

LUUA METSANDUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Metsandus				
Õppekava nimetus		Metsamajanduse spetsialist				
		Forestry specialist				
Õppekava kood EHISes		209278				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
						X
Õppekava maht (EKAP)		60				
Õppekava koostamise alus		1) Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ 2) Kutsestandard „Metsamajanduse spetsialist, tase 5“ 16-11062018-1.3/8k				
Õppekava õpiväljundid		Pärast õppekava läbimist õpilane 1. planeerib ja korraldab metsamajanduslikke töid: metsakasvatamist, puiduvarumist, metsamaterjalide ladustamist ja transporti lähtuvalt metsakasvatustlikest põhimõtetest, keskkonnajuhtimissüsteemi nõuetest ning majanduslikust tasuvusest; 2. suhtleb töövõtjatega, klientidega ja koostööpartneritega; 3. õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt; 4. kasutab arvutit info töötlemiseks ning kommunikatsiooniks iseseisva kasutaja tasemel järgides turvalise arvutikasutamise nõudeid.				
Õppekava rakendamine: mittestatsionaarne õpe						
Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima võivad asuda isikud, kellel on keskharidus ja vähemalt 4. kvalifikatsioonitaseme metsanduslik kutse või on tõendanud vastavad kompetentsid.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist, mida tõendatakse metsamajanduse spetsialist, tase 5, kutseksamiga.						
Õpingute läbimisel omandatav kutsekvalifikatsioon				Metsamajanduse spetsialist, tase 5		
Õppekava struktuur						
Põhiõpingute moodulid: 51 EKAPit, sealhulgas praktika 15 EKAP						
Nimetus		Maht, EKAP	Õpiväljundid Õppija:			
Sissejuhatus erialasse		10	1) määrab Eesti metsade puu- ja põõsaliike ja seostab neid metsakasvukohatüüpidega; 2) määrab metsakasvukohatüüpe mullaliigi ja taimkatte alusel;			

		<p>3) määrab puude levinumad seen-, viirus – ja bakterhaigused ning kavandab ennetus- ja vastumeetmeid;</p> <p>4) määrab enam levinud kahjur- ja kasurputukad, seostab neid kahjustuspildiga ning kavandab ennetus- ja vastumeetmeid;</p> <p>5) selgitab eluta looduse tegurite ja inimtegevuse poolt tekitatud looduslike häiringute mõju metsaökosüsteemile</p> <p>6) määrab vääriselupaiga tüüpe ja tunnusliike ning kaitsealuseid liike etteantud nimekirja alusel;</p> <p>7) selgitab metsa ökosüsteemiteenuseid;</p> <p>8) selgitab jahikorralduslike tegevusi metsamajanduses;</p> <p>9) suhtleb võõrkeelses keskkonnas nii era- kui töölases suhtluses iseseisva keelekasutaja tasemel;</p>
Metsakasvatustööde planeerimine ja korraldamine	10	<p>1) planeerib metsakasvatustööde ja koostab eelarve, rakendades metsakasvatustööde põhimõtteid kooskõlas õigusaktidega;</p> <p>2) korraldab metsakasvatustööde kooskõlas metsanduslike ja keskkonnaalaste õigusaktide nõuetega ja kontrollib kvaliteeti;</p> <p>3) koostab metsamajandustööde korraldamisega seotud dokumente (metsateatiseid, tellimused, üleandmisevastuvõtmise aktid, töökäsud, arved jne);</p> <p>4) selgitab keskkonnajuhtimissüsteemide tähtsust ja põhimõtteid ning töötaja vastutust keskkonnajuhtimissertifikaatide taotlemisel ja hoidmisel;</p>
Metsa hindamine	7	<p>1) koostab metsaeraldise takseerikirjeldusi silmamõõdulise ja instrumentaalse eraldiseviisilise inventuuri teel;</p> <p>2) annab metsamajandustööde soovitusi tulenevalt metsaeraldise seisundist ja metsanduslikust seadusandlusest;</p> <p>3) prognoosib raie tulevat sortimenti ja eeldatavat mahtu;</p> <p>4) hindab kasvava metsa rahalist väärtust;</p>
Puidu varumine	7	<p>1) planeerib ja korraldab raieid ja hindab raie kvaliteeti;</p> <p>2) hindab puidu sortimendi kvaliteeti ja mahtu;</p> <p>3) peab laovarvestust, kasutades vastavat tarkvara, lähtudes sortimendist, mahust ja laoliikumise kannetest;</p> <p>4) planeerib ja korraldab puiduvedu, arvestades ilmaolusid, lähte- ja sihtkohti, laoplatside eripära, teedevõrku ja ajalisi ning muid piiranguid</p>

Karjääriplaneerimine ja ettevõtlus	3	<p>1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis</p> <p>2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist</p> <p>3) mõttestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p> <p>4) kasutab oma õigusi ja täidab oma kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel</p> <p>5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>
Spetsialisti praktika	15	<p>1) koostab metsaeraldiste takseerikirjeldusi ja annab metsamajanduslike soovitusi;</p> <p>2) planeerib ja korraldab metsakasvatustööd (IS; HD; VA; HR; SR);</p> <p>3) planeerib ja korraldab uuendusraieid majandus- ja piirangutega metsades;</p> <p>4) planeerib ja korraldab puiduvedu;</p> <p>5) peab laoarvestust;</p> <p>6) teeb koostööd kolleegide, klientide ja partneritega;</p>
<p>Valikõpingute moodulid: Õpilane valib valikõpinguid vähemalt 9 EKAPi mahus allpool esitatud õpingute loetelust, arvestusega, et üks moodul on suurusega 5 EKAP ja kaks moodulit suurusega 2 EKAP. Valikõpingute moodul avatakse, kui mooduli on valinud vähemalt 50% grupi õppijatest. Õppija võib valida valikmooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest vastavalt Luua Metsanduskooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korrale</p>		
Nimetus	Maht, EKAP	Õpiväljundid Õppija:
Ettevalmistus metsakorraldaja eksamiks	5	<p>1) analüüsib metsakorraldaja atesteerimise nõudeid;</p> <p>2) kasutab etteantud nimekirja alusel õppekirjandust;</p> <p>3) määrab katsetöö raames vajalikke takseertunnuseid;</p>
GIS metsanduses	2	<p>1) selgitab GIS süsteemi kasutusvõimalusi, eristab erinevaid kaarditooteid ning nimetab tehnoloogilisel skeemil kajastuvaid kaardi komponente;</p> <p>2) koostab QGIS tarkvara kasutades tehnoloogilise skeemi. Teeb päringuid atribuutandmete alusel;</p>
Metsaselektsoon	2	<p>1) selgitab metsaselektiooni tähtsust ja eesmärgi;</p> <p>2) loetleb puude selektsioonilise hindamise põhimõtteid ja nõudeid plusspuudele;</p> <p>3) selgitab erinevate seemlate mõistet ja peamisi ülesandeid;</p>

Metsarekreatsioon	2	1) selgitab metsarekreatsiooni vajadust ja võimalusi; 2) selgitab metsa ja puude tervistava mõju kasulikkust; 3) selgitab metsamaastiku ruumitüüpe ja omadusi; 4) selgitab inimtegevuse mõju puhkemaastikule
Ulukid ja linnud metsas	5	1) kirjeldab enam levinud metsalinde ja loomi ning inimtegevuse mõju nende elukeskkonnale; 2) kirjeldab ulukikahjustusi ja vastumeetmeid; 3) selgitab ulukihoolde põhimõtteid
Metsakuivendus ja metsateed	2	1) selgitab metsateede ehituse ja maastikku paigutamise põhimõtteid; 2) hindab metsateede rajamise vajadust, võttes aluseks planeeritava raiemahu ja veokoormuse piirkonnas; 3) selgitab Eesti metsade niiskusrežiimi ja kuivendamise mõju; 4) kirjeldab kuivendussüsteemi planeerimist, hooldamist ning uuendamist, rekonstrueerimist
Metsaseemnemajandus	2	1) kirjeldab metsapuude viljakandvust; 2) selgitab metsaseemne varumise, töötlemise ja säilitamise põhimõtteid; 3) teab kvaliteedinõudeid seemnetele, pakendamisele ja turustamisele
Metsataimekasvatus	5	1) kirjeldab erinevaid taimekasvatuse tehnoloogiaid ja selgitab nende eripära; 2) põhjendab metsataimla asukoha valiku kriteeriume; 3) koostab äriplaani valitud taimekasvatustehnoloogiale
Õppekava kokku:	60	
Õppekava kontaktisik		
ees- ja perenimi:	Elle Belials	
ametikoht:	õppekorralduse spetsialist	
telefon:	776 2121	
e-post:	elle.belials@luua.ee	
Märkused :		
1. Moodulite rakenduskavad saadaval		
2. Lisad		
2.1. Kutsestandardi kompetentsusnõuete ja õppekava õpiväljundite vastavustabel		
2.2. Õppekava moodulite õpiväljundite ja kutseharidusstandardi õpiväljundite võrdlus		